

# **Dienvidkurzemes 2.vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums**

Aizpute, 2023

---

(vieta, datums)

Dienvidkurzemes 2.vidusskolas direktores p.i.

/Eva Balode/

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Dienvidkurzemes 2. vidusskolas īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence	
			Nr.	Licencēšanas datums
Pamatizglītības programma	21011113	Ziedu 7, Aizpute, Aizputes pilsēta, LV-3456	V-1411	11.07.2019.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011013	Ziedu 7, Aizpute, Aizputes pilsēta, LV-3456; Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola Skolas iela 1, Grobiņa, LV-3430	V-1392	04.07.2019.
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	Ziedu 7, Aizpute, Aizputes pilsēta, LV-3456	V_6272	15.08.2022

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### Izglītības iestādes misija

Vieta izaugsmei katram, kurš grib mācīties, neatkarīgi no izglītības pieredzes, vecuma un dzīvesvietas.

### Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Patstāvīgs, atbildīgs, mērķtiecīgs izglītojamais.

### Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Savstarpēja cieņa, atbildība, sadarbība, latviešu valoda.

## 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts ikvienam izglītojamajam mācību procesā	<i>Kvalitatīvi</i> Atbalsts mācību procesā, atbalsts turpmākajai izglītības izvēlei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022./2023. mācību gada laikā izglītojamajiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts visos mācību priekšmetos un karjeras izaugsmei, gan klātienē, gan tiešsaistē</li> <li>• Eksāmenu priekšmetos vai mācību priekšmetos, kuros nav apgūtas standarta prasības, skola nodrošināja fakultatīvās nodarbības.</li> <li>• Skolotāji mācību procesā izmantoja SKOLA 2030 mācību programmu paraugus, mācību materiālus un veidoja pārbaudes darbus atbilstoši izglītības standartam.</li> </ul>
	<i>Kvantitatīvi</i> 9.klases izglītojamie iegūst pamatzglītību, izpildīts OCE indekss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022./2023.mācību gadā 9. un 12.klašu absolventi kārtoja eksāmenus pēc jaunā standarta. Nevaram veikt rezultātu izvērtēšanu salīdzinājumam ar valsts vidējiem rezultātiem, jo trūkst datu. Salīdzinot 9. un 12.klašu eksāmenu rezultātus mūsu skolā ar ikdienas mācību sasniegumiem, izdarīti secinājumi turpmākam darbam.</li> </ul>
Nr.2 Atbalsts pedagogiem padziļināto kursu ieviešanā, nodrošinot jaunā mācību satura ieviešanu	<i>Kvalitatīvi</i> Metodiskās dienas organizēšana, savstarpējās mācīšanās organizēšana, demonstrējot labās prakses piemērus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji ar savu pieredzi dalās metodisko komisiju sēdēs, kā arī izmanto sadarbības rīkus, kurā ir iespēja dalīties pieredzē, lai savstarpēji sadarbotos.</li> <li>• Divas dabaszinātņu jomas skolotājas piedalījās Dienvidkurzemes novada metodiskajā dienā "Ceļā</li> </ul>

		uz...”, kur dalījās ar labās prakses piemēriem. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas direktora vietnieks organizēja skolotāju apmācības par mācīšanās platformu skolo.lv</li> </ul>
	<i>Kvantitatīvi</i> Visiem pedagogiem ir bijusi iespēja apgūt tālāk izglītības programmas mācāmajos padziļinātajos priekšmetos; vērotas mācību priekšmetu stundas pie 20% pedagogu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji daļēji ir apguvuši tālākizglītības programmas mācāmajos padziļinātajos priekšmetos</li> <li>• Skolotāji regulāri apmeklē kursus un pieredzes seminārus, lai pilnveidotu savu profesionālo kompetenci.</li> <li>• Skolotāji veic savstarpējo stundu vērošanu – profesionālai attīstībai un pašpilnveidei</li> </ul>

**Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā**

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</b>
<b>Nr.1</b> Atbalsts ikvienam izglītojamajam pašvadītā mācību procesā.	<i>Kvalitatīvi</i> Pilnveidot mācību resursu krātuvi mācību vidē skolo.lv, kā atbalstu izglītojamajiem.	
	<i>Kvantitatīvi</i> Analizēt CE rezultātus, izdarīt secinājumus un veikt nepieciešamos uzlabojumus mācību procesā.	
<b>Nr.2</b> Atbalsts pedagogiem profesionālā pilnveidē un digitālās prasmes uzlabošanā.	<i>Kvalitatīvi</i> Skolotāji pilnveido prasmes darbā ar plānošanas un sadarbības rīkiem, tajā skaitā - video ierakstīšanas un izvietojšanas iespējām.	
	<i>Kvantitatīvi</i> Turpināt skolas pozitīvā publiskā tēla pilnveidi.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības  
2022./2023. mācību gadā 9. klasi absolvēja 71% izglītojamo, savukārt 12. klasi – 50% izglītojamo. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama lietderīga informācija par profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamajiem tiek sniegta vispusīga informācija par karjeras iespējām.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē dod iespēju izglītojamiem atkārtoti turpināt apgūt pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību, atbilstoši zināšanu līmenim un apguves tempam.	
Notiek regulārs darbs ar nepilngadīgajiem izglītojamiem, sadarbojoties un iesaistot pedagogus, izglītojamo vecākus un dažādām pašvaldības institūcijām.	Motivēt izglītojamos turpināt iegūt izglītību, saistot to ar karjeras izaugsmi.
Izglītības iestāde izglītojamos nodrošina ar kvalitatīvām, individuālām karjeras konsultācijām, kas ir atbalsts turpmākās izglītības izvēlē.	
Izglītības iestāde analizē absolventu turpmāko darbību.	
67% pamatskolas absolventi turpina mācības Dienvidkurzemes 2.vidusskolā, 8% - Aizputes vidusskolā. 25% izvēlējušies profesionālo izglītību. 18% vidusskolas absolventi turpina mācības dažādās Latvijas augstskolās, 70% - strādā algotu darbu, 12% - atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā vai nav ziņu.	

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi palīdz izglītojamiem izprast, kā mācīties, skaidro, kā izpildīt konkrētus mācību uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un mācību platformas, kuras virza uz sasniedzamo rezultātu. Pedagogi sniedz izglītojamiem atgriezenisko saiti.	Skolotāji pilnveido prasmes darbā ar plānošanas un sadarbības rīkiem, tajā skaitā - video ierakstīšanas un izvietojšanas iespējām.
Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, pielāgojot	Mācību materiālu krātuves veidošana skolo.lv.

dažāda izziņas līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo zināšanu līmeni.	
Mācību procesā 10. un 11.klasē tiek ievēroti tālmācības principi, prioritāte ir izglītības individualizācija un pieejamības principa īstenošana.	Tālmācības principa nodrošināšana 12.klasē.
Visiem izglītojamajiem ir nodrošināta bezmaksas PROF pieeja vietnei uzdevumi.lv.	
Mācību procesa īstenošanai tiek abonēta soma.lv.	
Izglītojamajiem tiek nodrošinātas pedagoga individuālās konsultācijas gan klātienē, gan tiešsaistē.	Motivēt izglītojamo turpināt mācības, pārvarēt radušās grūtības, ieteikt problēmas risināt pakāpeniski - soli pa solim.
Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Veikt izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, ņemot vērā kompetenču izglītību.
Mācību procesā aktualizē jautājumus par drošību interneta vidē.	Turpināt izglītojamo izglītošanu par drošību interneta vidē un datu aizsardzības jautājumos.

### 3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek īstenotas 3 izglītības programmas: pamatzglītības programma 21011113 vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011013, vispārējās vidējās izglītības programma 31011014. Vispārējās vidējās izglītības programmā tiek piedāvāti divi padziļināto mācību priekšmetu kursu komplekti: valodu grozs un sociālo zinātņu grozs.	Skolas optimizācija. Turpina īstenot 2 programmas (21011113, 31011014).
STEM jomu mācību programmu nodrošināšanai tiek izmantoti Aizputes vidusskolas mācību kabineti, kuri ir atbilstoši mūsdienu prasībām.	
Pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām.	
Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	
Izglītojamajiem ir iespēja iegūt vērtējumus mācību priekšmetos (teātra māksla un inženierzinības), kurus nenodrošināja iepriekšējās mācību programmas.	Individuālo izglītības programmas apguves plānu pārskatīt un pēc nepieciešamības papildināt.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

Nordplus - Ziemeļvalstu Ministru padomes izveidota programma, kuras projekti vērsti uz sadarbības stiprināšanu starp Ziemeļvalstīm un Baltijas valstīm, pilnveidojot iesaistīto valstu izglītības sistēmas un ieviešot tajās jauninājumus. Nordplus programma atbalsta projektus, kas veicina zināšanu iegūvi, apmaiņu un sadarbības tīklu veidošanu. Projekta īstenošanas laikā (2023.g) pedagogi apmeklēja Lietuvas Republiku un Igaunijas Republiku, iepazīnās ar valstu neklātienes skolas programmām, to īstenošanu.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Aizputes vidusskola - Pamatizglītības programmas, Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas un Vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanai – telpu noma;
- 5.2. Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola - Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas un Vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanai – telpu noma.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

##### *6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).*

Nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas, kritiski domājošas, uz sadarbību vērstas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.

Nodrošināt izglītojamajiem karjeras atbalstu, turpinot pilnveidot sistēmisku un plānveidīgu pedagogu – karjeras konsultantu darbu skolā, sekmējot karjeras attīstības atbalsta koncepcijas pilnveidi.

##### *6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.*

Klases audzinātāji un pedagogi mācību procesā īstenoja jēgpilnus atbalsta pasākumus karjeras izglītības un pozitīvas uzvedības veicināšanā. Klases stundās tika iekļautas tēmas, kas saistītas ar karjeras izvēli.

Sadarbībā ar karjeras konsultantu daļa izglītojamo pildīja, savu spēju izvērtēšanai, dažādus testus, kā rezultātā izvēlējās turpmāko izglītības programmu vai iestādi, kur turpināt izglītību, kā arī profesionālo darbības jomu. Guva informācija par daudzveidīgo izglītības programmu piedāvājumu dažādās izglītības iestādēs, ieskatu Latvijas izglītības sistēmā un struktūrā.

## 7. Citi sasniegumi

Izglītības iestādē izglītojas jaunieši, kuri darba vai personīgajā dzīvē saskārušies ar problēmām. Pēc skolas absolvēšanas jauniešiem paveras lielākas iespējas gan darba dzīvē, gan izglītības turpināšanā.

Sasniegumi vispārējās vidējās izglītības apgūvē valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Eksāmens	2020./2021.m.g/	2021./2022.m.g.
Angļu valoda	51,1%	51,6%
Krievu valoda	67,9%	70,7%
Latviešu valoda	38,6%	42,5%
Matemātika	36,6%	34,4%

### 2022./2023.m.g. valsts pārbaudes darbu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības apguvi

Eksāmena mācību priekšmets	Skolā (%)	Valstī (%)
Latviešu valoda, optimālais apg. līmenis	36.5	53.8
Latviešu valoda un literatūra, augstākais apguves līmenis	40.8	56
Matemātika, optimālais apg. līmenis	17.9	35.1
Angļu val., optimālais apg. līmenis	36.7	63
Dizains un tehnoloģijas, augstākais apguves līmenis	46	60.9
Fizika, augstākais apguves līmenis	18	43.7
Ģeogrāfija, augstākais apguves līmenis	20.6	35.8
Vēsture, augstākais apguves līmenis	21.2	38

Secinājumi:

- izglītojamo mācību sasniegumi ir līdzvērtīgi viņu mācību spējām,
- nepieciešams veicināt pozitīvu motivāciju, aktualizēt katra izglītojamā atbildību, regulāru prasību ievērošanu un izpildi.

### Valsts pārbaudes darbu rezultāti pamatizglītības programmas apguves noslēgumā.

Eksāmena mācību priekšmets	2021./2022.(%)		2022./2023.(%)	
	valstī	skolā	valstī	skolā
Latviešu valoda	65	51	58	42
Matemātika	52	43	51	32.5
Angļu valoda	74	65	67	43.2

2020./2021.m.g. 9.klašu valsts pārbaudes darbi nenotika.